



Bilan de 4 ans d'actions
pour un numérique

Plus humain

Plus utile

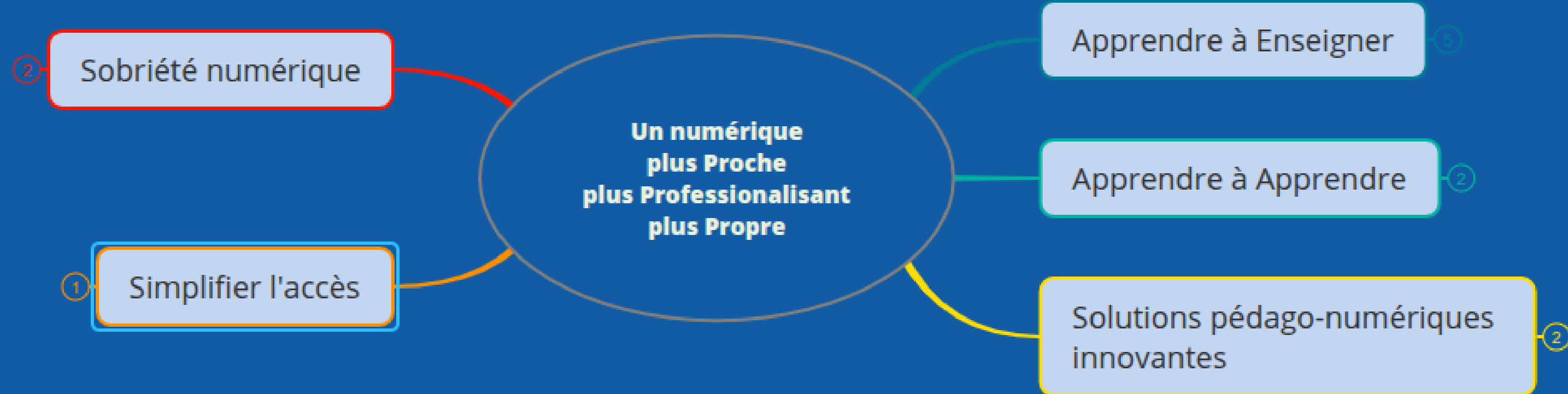
Plus responsable

Webinaire DESIR – 17 décembre 2025

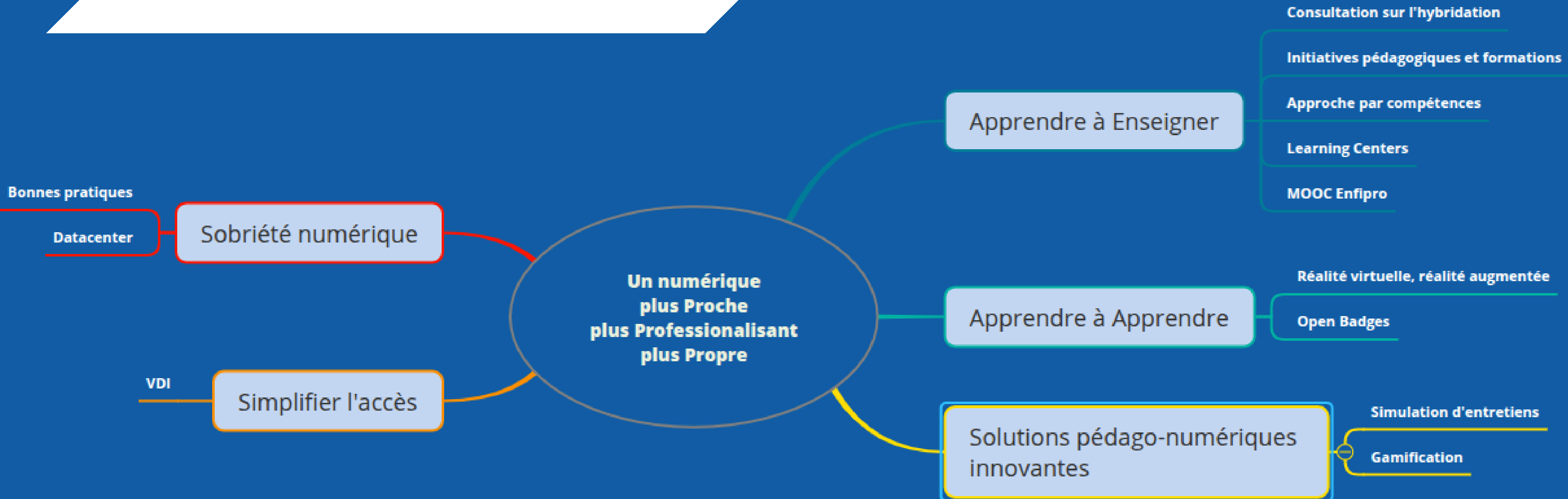
Les DémoES

- Démonstrateurs numériques dans l'enseignement supérieur
- AMI lancé au printemps 2021
- 17 Lauréats
 - Répartis sur le territoire
 - de Rennes à Mulhouse, d'Amiens à Nîmes
 - Des thématiques variées et des recoupements
 - Sobriété numérique, Hybridation, APC, Immersif, Inclusion, Transformation numérique...
 - Un projet vivant

PRO3



PRO3



PRO3

1 fois / an

COS

1 fois / mois

COPIL

VP num Orléans (Resp Scientifique)
VP num Tours
Directeur numérique INSA CVL
Directrice CNAM CVL

Cheffe de projet PRO3 / Orléans
Cheffe de projet Tours

Au quotidien

Equipes

PRO3

1 fois / an

COS

1 fois / mois

COPIL

Au quotidien

Equipes

Une journée annuelle

VP num Orléans (Resp Scientifique)
VP num Tours
Directeur numérique INSA CVL
Directrice CNAM CVL

Cheffe de projet PRO3 / Orléans
Cheffe de projet Tours

Des actions / des rencontres



Proche Professionnalisant Propre



Rencontre annuelle Pro3
15 et 16 janvier 2026

INSA Campus Blois

Un site web

<https://demos-pro3.fr/>

« Concrétiser la démarche « Extended Reality »

Dans le cadre des projets Pro3 et Minerve, une seconde journée sur la Réalité Virtuelle et Augmentée a été organisée à l'université d'Orléans : « Concrétiser la démarche « Extended Reality » Lundi 25 novembre 2024 La première journée, organisée en juin 2023, avait permis de sensibiliser, recenser, faire naître ou mûrir des besoins, des projets autour des... Lire la suite »

Conférence Jeux Sérieux

La première conférence sur la ludo-pédagogie dans l'enseignement supérieur a eu lieu le 1er octobre dernier à l'université de Tours. Une quarantaine de personnels administratifs / pédagogiques et d'enseignants de l'université de Tours se sont déplacés pour interroger la place de la ludo-pédagogie dans leurs enseignements, sous le prisme de l'apport des neurosciences. Cette conférence était la... Lire la suite »

Open badges étudiants

Les open badges ont été mis à l'honneur lors de la rentrée des étudiants de l'IUT de Bourges, début septembre. L'occasion de présenter le dispositif et d'expliquer son intérêt auprès du public cible ! Un open badge « Conception Biodiversité » a également été créé afin de valoriser l'engagement co-citoyen responsable des étudiants qui concrétisent des actions... Lire la suite »

Retour sur les journées du numérique

En juin 2024 ont eu lieu les deux journées dédiées au numérique organisées par le CNAM Centre-Val de Loire et l'université d'Orléans (Learning Lab). Le Cnam en région Centre-Val de Loire a organisé sa « Journée du numérique » le 8 juin. Adressée aux enseignants et formateurs du CNAM ainsi que les universités d'Orléans et de Tours... Lire la suite »

Clap de fin pour le Digital Cleanup

Retour sur...



Les apports de PRO3... Pour le CNAM CVL

Transformation pédagogique

- Structuration de l'appui à la pédagogie et au numérique
- Renforcement de l'accompagnement et professionnalisation des enseignants
- Mutualisation inter-établissements et expérimentations partagées

Numérique responsable

- Mise en place d'un cadre partagé sur le numérique responsable
- Digital Cleanup Day : action collective à l'échelle du consortium
- Acculturation progressive aux enjeux de sobriété numérique

Les apports de PRO3... Pour l'INSA CVL

- Innovation pédagogique
 - Structuration au sein d'un pôle d'appui à la pédagogie
 - Learning centers : rapprochement IP/Doc
 - Création d'un service dédié
- VDI
 - Différentes approches : BYOD/client léger/accès distant
 - Solution mutualisée
- Développement d'une communauté régionale Numérique et Innovation Pédagogique

Les apports de PRO3... Pour l'université d'Orléans

- Learning Lab UO
 - structuration
 - compétences (APC, hybridation, IA, ...)
 - relations inter-établissements
- Développement de la XR mutualisée (avec Minerve)
- Open badges – une prise progressive
- Sobriété numérique / digital cleanup days
 - Archiviste, accompagnement, prise de conscience
- Cas concret d'interaction EdTech

Les apports de PRO3... Pour l'université de Tours

- **Pédagogie**
 - Open badges et jeux sérieux
 - Apprendre à faire communauté
- **Numérique responsable**
 - Refonte et optimisation des services numériques
 - Actions diverses, DCUD, filière réemploi / recyclage
 - Terrain d'expérimentations pour l'IA

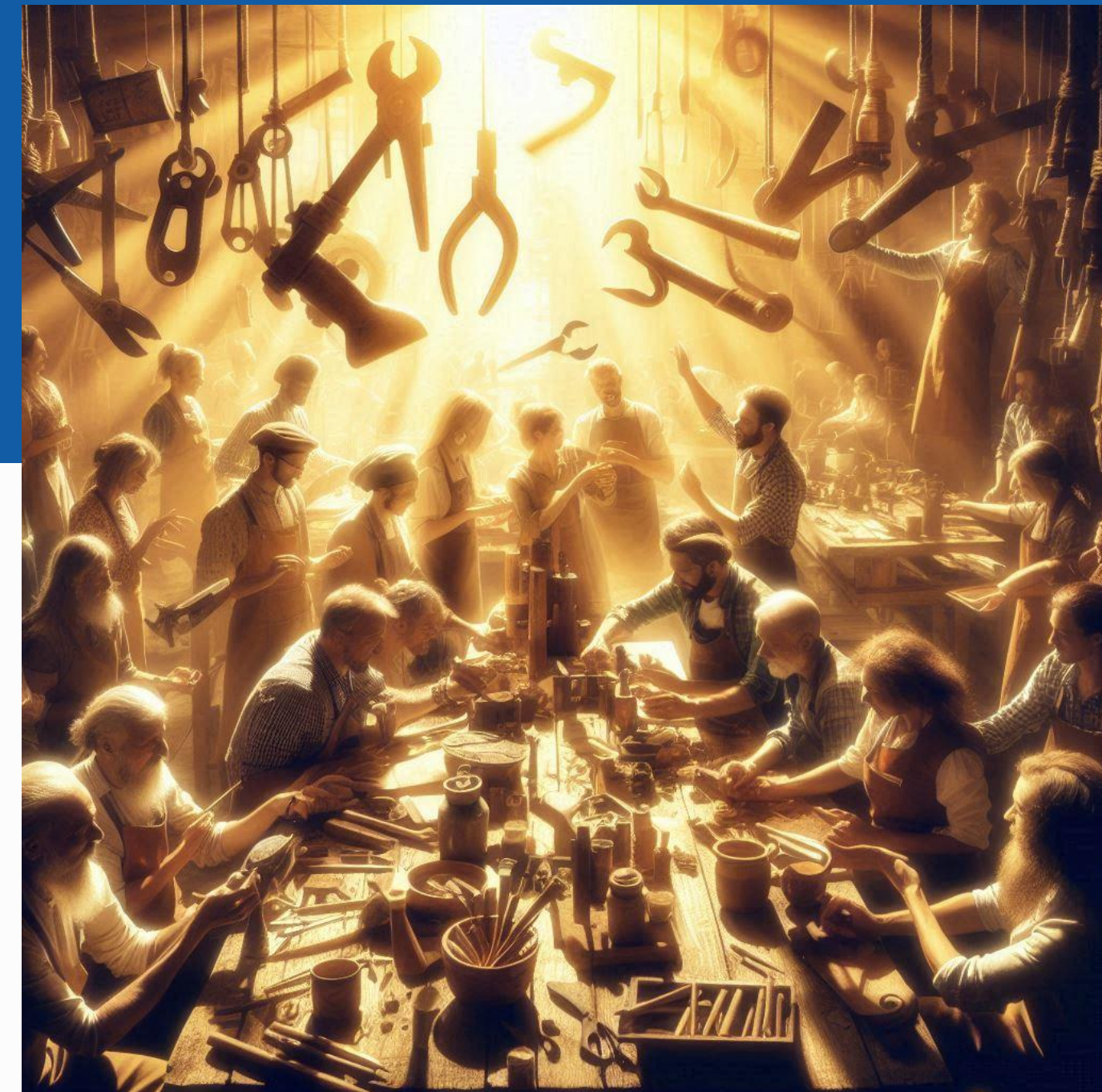
Les DémoES... En mode GT

- Université inclusive et bien-être étudiant.
- Quelle collaboration avec la edtech ?
- Apprentissages nomades.
- Démarches et usages des e-portfolio.
- Pédagogie et nouveaux environnements virtuels.
- La construction d'une transformation numérique responsable.
- Stratégie et pilotage de la transformation numérique.
- Intelligence Artificielle.



Les DémoES... En mode compagnons

- Incitation à créer des compagnonages
 - Très ouvert dans la forme
 - Associer des non-lauréats
- Des ouvertures à plusieurs établissements
- Beaucoup de liens inter-démoes
- Notre spécificité : 4 établissements indépendants
 - Une forme d'autocompagnonage !



Nos (inter)actions ESR

DémoES et compagnons

- AIR (VDI, edTechs, ...)
- AP.Rés (OpenBadges, EPortfolios, ...)
- DeMETeRE (RV, VDI, ...)
- INCLUDE (RV, ...)
- PLEIADES (RV)
- JENII (RV)
- INSA 2025 (Learning center)
- Hercules 4.0 (échanges divers -Digital Clean Up Day-, Forum open badges)
- Smart code (VDI,...)
- DemoUHA (IA)
- Universités Limoges, Le Mans (RV, AppAEns)

Autres

- Mistral AI & ESR et EDTECH
- Fédération ILAAS

Quelques leçons...



- Un projet structurant et collaboratif...
 - à l'échelle régionale
 - beaucoup d'actions communes
 - « se donner collectivement une feuille de route sur des aspects partagés tout en respectant nos spécifités » [Sophie Bréard, CNAM CVL]
 - à l'échelle nationale
 - une animation forte, un véritable esprit
 - un principe d'essaimage

Quelques leçons...

- **Le choc des temporalités**
 - Tout ne démarre pas au premier jour
 - Tout... ne démarre pas
 - Emmener une communauté (universitaire) ne se décrète pas
 - Une ambition (un peu trop?) forte de travail inter-établissement
 - *Se comprendre, s'organiser, s'harmoniser, se synchroniser*
 - Deux exemples : les openbadges & les relations EdTechs

Quelques leçons...

- **Numérique = dématérialisation = transition rapide ?**
 - Le choc des temporalités déjà évoqué, mais aussi...
 - Des réalités humaines
 - *Recherche informaticiens, désespérément...*
 - Des réalités techniques
 - *S'inscrire dans des trajectoires en cours*
 - Des réalités réglementaires
 - *Véhicules juridiques, Règlement financier & Commande publique, ...*

Structurant ?

PRO³

Infra-structurant ?

- Des outils
 - *VDI, Badges, XR*
- Des synergies au sein du consortium
 - *Communauté ingénierie pédagogique*
- Des collaborations nationales
 - *Partage d'expériences, conférences invitées, réseaux IA, ...*
- Des compétences
 - *Numérique, ingénierie pédagogique, (actions concrètes transverses) ...*

Merci

Webinaires à venir (avril – juin 2026)

- ☐ Sobriété numérique
- ☐ L'expérimentation du VDI (Virtual Desktop Infrastructure) au sein de PRO3
- ☐ La transformation pédagogique au quotidien dans PRO3
- ☐ Open badges : sensibiliser, élaborer et partager
- ☐ L'intégration de "l'Extended Reality " au sein d'une unité de formation
- ☐ Le jeu comme outil de transformation pédagogique

<https://bit.ly/WebinairesPro3>